05 1991

0

0

7

TY-19-241-82

O

3.



07-2-276





К сведению учителя

Наш диафильм предназначен для объяснения нового материала по теме «Готовность к браку». С работы над ним можно начать вводную беседу с учащимися. Он может быть использован и в дальнейшем при изучении курса этики и психологии семейной жизни.





Мешать соединенью двух сердец Я не намерен. Может ли измена Любви безмерной положить конец? Любовь не знает убыли и тлена. Любовь над бурей поднятый маяк, Не меркнущий во мраке и тумане, Любовь звезда, которою моряк Определяет место в океане. Любовь—не кукла жалкая в руках У времени, стирающего розы На пламенных устах и на щеках, И не страшны ей времени угрозы.

Любовь, ее рождение и угасание-вечная тема в искусстве, вопрос, волнующий поэтов и ученых, всех живущих на Земле. И как в истории человечества, в этом чувстве всегда проявляется нечто новое.

«Когда любишь, то такое богатство открываешь в себе, столько нежности, ласковости, даже не верится, что так умеешь любить». А. П. Чехов



В нашем обществе любовь является основой брака. Но готовность к браку предполагает не только желание любящих стать супругами. Для создания прочной счастливой семьи необходимы и другие условия.



Чтобы ответить на этот вопрос, надо прежде всего определить, что такое брак и что такое семья. Говорят, что брак—начало семьи.







На уроках истории вы изучали формы семьи.

Вспомните: как влияет на семью общественно-экономическая формация?



Портрет Теренция Неона с женой.



Ван Дейк. «Семейный портрет» (1618—1621).

При капитализме зависимость брака от экономических отношений проявилась особенно ярко. Любовь, взаимоотношения родителей и детей, общность духовных интересовесе это имело второстепенное значение.



А. М. Волков. «Прерванное обручение».

«Буржуазия сорвала с семейных отношений их трогательно - сентиментальный покров и свела их к чисто денежным отношениям», — писали К. Маркс и Ф. Энгельс в «Манифесте Коммунистической партии».



В. В. Пукирев. «Неравный брак».









Брачно-семейные отношения в нашей стране регулируются определенными законами.

Какими?

Брак и семья могут фактически существовать и без регистрации, однако при этом не возникает правовых отношений между супругами.





Укажите условия, при которых по "Кодексу" молодые люди считаются готовыми к вступлению в брак. Что такое гражданская и правовая готовность к созданию своей собственной семьи?

> Мы выяснили, 410 отношения между членами семьи регулируются «Кодексом законов о семье».



Но бывает так, что по разным причинам семья распадается. Тогда «Кодекс» определяет форму развода и раздел имущества.

«Размолвка».

«Кодекс» предусматривает защиту не только личных и имущественных интересов супругов.



Он прежде всего стоит на страже интересов детей—и родившихся в браке, и усыновленных.

Теперь давайте поговорим об одном противоречии, без которого невозможно четкое понимание гражданской зрелости. Это противоречие между установленным Законом брачным возрастом социально-экономической зрелостью, которая в большинстве случаев ступает значительно позже.





Социологи утверждают, что наиболее крепка та семья, которая экономически самостоятельна. Такая независимость— один из признаков готовности молодых супругов к браку.



РГДЕ 2015

Физиологическая готовность к браку— это не только физическая зрелость и информированность об интимной стороне жизни, но и внимательное отношение к своему здоровью, здоровью будущего супруга или супруги.







Самый страшный враг здорового брака-алкоголь.

«Вино губит здоровье людей, губит благосостояние семьи и, что всего ужаснее, губит душу людей и их потомство».

Л. Н. Толстой





1-

Значение личности в супружеской жизни все время возрастает.

Выбор партнера происходит на основе знания черт его характера.

Счастливые супружеские пары образуют похожие друг на друга люди.

Вступающие в брак мало знают об особенностях партнера как личности.

Присваивают своим партнерам такие черты, которыми обладают сами.

Оценки, которые даются будущему супругу (супруге), выше, чем самооценки.

Подумайте над положениями социологов, данными в левой стороне таблицы. Сравните их с истинным положением вещей, отраженным в правой ее части. Как вы думаете, о чем свидетельствуют эти факты?





Психологическая готовность к браку закладывается задолго до его заключения: в раздумьях о себе, в общении с друзьями, знакомыми...



Семейный «диалог» подчиняется известным закономерностям общения, но имеет и свои особенности. Это общение близких людей. Постоянное, каждодневное, когда не стоит вопрос о том, хочется или не хочется говорить или слушать.



Такая размеренная жизнь выводит порою мелочи на первый план. Иногда все встает на свои места: стоит ненадолго расстаться, как казавшееся важным снова превращается именно в мелочь, а то главное, что связывает супругов, восстанавливает свой первоначальный смысл.



Однако бывает и так, что мелочи побеждают.



Психологи и социологи с тревогой констатируют большое число семейных конфликтов, говорят о низкой культуре взаимоотношений членов семьи, беспокоятся об одиночестве тех, кто когда-то был счастлив.

Психологическая готовность к браку предполагает не только умение жить с любимым человеком, но и умение воспитывать детей.



РЕГЛЕ СЕМЬЯ В САМОМ НАЧАЛЕ ПУТИ. С рождением ребенка многое меняется в отношениях супругов. Сердца любящих открываются еще для одного человека, с которым родители связывают свои чаяния и надежды.



Но сердце оказывается порой чересчур пристрастным, интуиция бессильной, а традиционные взгляды полными противоречий.



По каким законам развивается ребенок? В чем приметы разного возраста? Нужно ли заниматься с ребенком или об этом позаботятся природа и общество?







В какой семье ребенку лучше: в большой или маленькой? Почему? Сколько детей, по-вашему, должно быть в семье?

Вопросы, вопросы! Один из них—в названии нашего диафильма. Попробуйте теперь на него ответить.



Укажите признаки готовности к браку, о которых не говорилось, но которые, по вашему мнению, важны для создания счастливой семьи.

ДИАФИЛЬМ ПО КУРСУ
"ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ
СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ"
ДЛЯ Х—ХІ КЛАССОВ
СОЗДАН ПО ПРОГРАММЕ,
УТВЕРЖДЕННОЙ
МИНИСТЕРСТВОМ
ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР

Автор Е. КУЛИКОВА

Консультант кандидат педагогических наук Л. КОВИНЬКО

Художник-оформитель Т. НОСКОВА

> Редактор В. ЧЕРНИНА

Д-074-86



